

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЗДРАВСТВО</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>СПЕЦИЈАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЈА</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>СТРУЧНО ТЕОРЕТСКИ ПРЕДМЕТ РАЗРАЂЕН У ТРИ МОДУЛА</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА РЕУМАТУЧНИХ БОЛЕСНИКА И МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ</b>	
<b>Датум: 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 03</b>
<b>Сврха</b>		
Стицање основног знања о рехабилитацији реуматичних болесника и старих особа.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
<p>Усвојена основна знања из здравства њега и рехабилитације, основа масаже, основа клиничке медицине, кинезитерапије. У настави са ученицима општењеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима општењеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима општењеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактичну перцепцију. Потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера (читача екрана) за слијепу и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида- мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
<b>Циљеви</b>		
<p>Усвајање знања о основним принципима мед. рехабилитације болесника са реуматским обољењима. Примјена основних принципа мед. рехабилитације у геријатрији.</p>		
<b>Теме</b>		

1. Медицинска рехабилитација пацијената са запаљенским реуматским обољењима
2. Медицинска рехабилитација пацијената са дегенеративним реуматским обољењима
3. Медицинска рехабилитација пацијената са метаболичким и ванзглобним реуматским обољењима
4. Медицинска рехабилитација у геријатрији

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик/ученица је способан/на да:			
1. Медицинска рехабилитација пацијената са запаљенским реуматским обољењима	<ul style="list-style-type: none"><li>Објасни реуматоидни артритис</li><li>Објасни анкилозантни спондилитис</li><li>Објасни реуматску грозницу</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Спроводи рех.пацијената са реуматоидним артритисом</li><li>Спроводи рех.пацијената са анкилозантним спондилитисом</li><li>Спроводи рех.пацијената са реуматском грозницом</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>показује заинтересованост за наставни процес</li><li>активно се служи информационом технологијама у процесу учења</li><li>испољава љубазност,комуникативност и флексибилност у тимском раду</li><li>спроводи здравствено васпитање и едукацију пацијената и породице</li><li>испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима</li><li>показује социјално прихватљиво понашање</li><li>савјесно и одговорно и уредно обавља повјерене му послове</li><li>поштује принципе</li></ul>	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"><li>важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</li><li>користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</li><li>рад у групи и индивидуалан рад.</li><li>Интернет,слајдове и видео записе.</li><li>садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактилном искуству и перцепцији ученика оштећеног вида.</li></ul>
2. Медицинска рехабилитација пацијента са дегенеративним реуматским обољењима	<ul style="list-style-type: none"><li>Наводи најчешће артрозе</li><li>Дефинише рех.пацијената са дискус-хернијом</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Разликује рехабилитацију пацијената са дегенеративним реуматизмом</li><li>спроводи рехабилитацију пацијената са дискус-хернијом</li></ul>		

<b>3. Медицинска рехабилитација пацијената са метаболичким и ванзглобним реуматским обољењима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише гихт и остеопорозу костију</li> <li>• Објасни синдром болног рамена</li> <li>• Опише ентозопатије и Дипитренову контрактуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разликује и препознаје симптоме гихта и остеопорозе костију</li> <li>• Спроводи рехабилитацију болног рамена</li> <li>• Разликује рех.пацијената са ентезопатијама и Дипитреновом контрактуром</li> </ul>	<p>етике здравствених радника у раду са пацијентима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способан за индивидуални и тимски рад</li> <li>• одговорно рјешавање проблема и прилагођава се промјенама у раду</li> <li>• показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију</li> <li>• поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално опредељење, културол ошке и вјерске разлике</li> </ul>	
<b>4. Медицинска рехабилитација у геријатрији</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише мед.рехабилитацију у геријатрији</li> <li>• Објасни рех.болесника са оштећењима респираторног и кардиоваскуларног система</li> <li>• Објасни рех.болесника са оштећењем мишићно-коштаног система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спроводи рехабилитацију у геријатрији</li> <li>• Разликује рехабилитацију болесника са оштећењем респираторног и кардиоваскуларног система</li> <li>• Разликује рех.болесника са оштећењем мишићно-коштаног система</li> </ul>		

#### Интеграција

Модул се интегрише са здравственом његом и рехабилитацијом, основама клиничке медицине, кинезиологије, кинезитерапије.

#### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна литература
- Медицинска документација
- Интернет, видеозаписи
- Стручни часописи
- Здравствена њега и рехабилитација

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученика треба упознати на почетку изучавања модула.